

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
«МИСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
(Ж.В. Рожина)  
Приказ № 68  
от «31» августа 2020 г.



**Среднее общее образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

**10-11 КЛАСС**

п. Мисково, 2020г.

## Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Главными принципами построения программы являются аксиологический принцип, и принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Программа включает в себя разделы, каждый из которых состоит из нескольких логически выстроенных тематических блоков. Педагогу предлагается разнообразные варианты занятий, объединенных общей темой. Учебно-тематическое планирование выстроено с учетом особенностей возрастного периода в каждый год обучения.

Программа сопровождается *пособием-хрестоматией* и *контрольными (итоговыми) заданиями*, составленными на базе художественных и публицистических произведений, живописных репродукций, исторических и религиозных памятников различных конфессий и эпох.

Состав и использование пособия-хрестоматии описаны ниже в особом разделе. Контрольные задания, которые также могут быть использованы для итоговой аттестации, представляют собою краткие стихотворные или прозаические отрывки, предваряемые открытыми вопросами по их содержанию в связи с изучаемой тематикой.

Широта охватываемой тематики, состав и количество материалов хрестоматии и заданий, вполне достаточны для преподавания курса даже при двух-трехкратном увеличении объема отведенных часов.

Представленные тематические блоки позволяют достичь поставленной цели обучения, предусматривая отличные от урока формы занятий: семинары, игры, просмотр и обсуждение графических и видео-материалов, урок-дискуссия, урок-размышление, урок-встреча, урок-конференция и другие.

Материалы хрестоматии и контрольных (итоговых) заданий позволяет учителю поддерживать обратную связь с учащимися как в аудитории, так и путем самостоятельной домашней работы.

Эмоционально-личностному восприятию курса способствует использование произведений литературы (прозы, поэзии, мемуарных и публицистических произведений и т.п.), музыки (классической и современной), изобразительного искусства, фильмов и др., как из прилагаемого пособия-хрестоматии, так и дополнительных, по самостоятельному выбору педагога.

В проведении занятий могут участвовать приглашенные учителя-предметники, ученые, духовенство, журналисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи, выпускники школы и др.

Важное место в программе курса уделено проектной и творческой деятельности учащихся (исследовательские проекты, эссе), а также ситуационно-ролевым играм.

Возможно проведение занятий вне школы: в музеях, библиотеке и т.д. Некоторые темы могут предусматривать отдельную аудиторию; в таком случае необходимо, чтобы занятие с юношами проводил мужчина, а с девушками – женщина.

На последних уроках изучения курса «Нравственные основы семьи и брака» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в различных формах (реферат, зачет, конференция, защита проекта и т.д.).

Задача педагога – стимулировать самостоятельное мышление учащихся, способность к конструктивному обсуждению важных предметов, направляя их при этом к развитию нравственного чувства, к позитивному восприятию здорового образа жизни и мысли.

## **Раздел 2. Основное содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»**

**10 класс** (1 час в неделю, всего: 34 часа)

### **Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

### **Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)**

#### **Глава 1. Кто я? (5 часа)**

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

*Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

*Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.*

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

*Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.*

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

*Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.*

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

**Глава 2. Я и Другие. (7 час.)**

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

*Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.*

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

*Требование совести и требование общества.*

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

*Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.*

Тема 11. Мужественность. (1 час).

*Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.*

Тема 12. Женственность. (1 час).

*Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.*

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

**Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)**

**Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

*Особенности романтической любви.*

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

*Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.*

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

*Понятие предбрачного периода, его задачи.*

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

*Знакомство с новыми родственниками.*

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

**Глава 4. Свадьба. (4 часа)**

Тема 22. Самый важный день. (1 час).  
*Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.*  
Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).  
*Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.*  
Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).  
Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

### **Глава 5. Молодые родители. (8 часов)**

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).  
*Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.*  
Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).  
*Ответственное родительство.*  
Тема 28. Чудо жизни. (1 час).  
*Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.*  
Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).  
*Что такое искусственное прерывание беременности.*  
Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).  
*Изменения в семье в связи с появлением ребенка.*  
Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).  
*Подготовка творческих проектов.*  
Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).  
Тема 34. **Итоговое занятие.** (1 час).

## **11 класс** (1 час в неделю, всего: 34 часа)

### **Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)**

#### **Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)**

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).  
*Пути преодоления кризисов зрелой семьи.*  
Тема 2. Семейные конфликты (1 час).  
*Природа семейных конфликтов*  
Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).  
*Классификация семей по количеству детей*  
Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).  
*Возрастные особенности пожилых людей*

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час).

## **Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)**

### **Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)**

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

*Классификация типов семей.*

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

*Семья – основа общества и государства.*

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

*Характеристика современной демографической ситуации.*

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

*Исторические причины кризиса семьи.*

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

### **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)**

Тема 13. Иерархичность семейных отношений (1 час).

*Послушание членов семьи друг другу.*

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

*Назначение женщины в семье.*

Тема 15. Положение детей в семье (1 час)

*Послушание детей взрослым.*

Тема 16. Старшие члены семьи (1 час)

*Чувство благодарности старшим.*

Тема 17. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 18. Подведение итогов изучения главы (1 час).

### **Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)**

Тема 19. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

*Трансляция традиций от поколения к поколению.*

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

*Понятие чести и долга.*

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

*Патриотизм. Идея служения.*

Тема 22. Трудовое воспитание в семье (1 час).

*Труд семейный и общественный.*

Тема 23. Половое воспитание в семье (1 час).

*Воспитание будущего семьянина.*

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения главы (1 час).

### **Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)**

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)**

Тема 26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

*Вера в собственные силы и вера в Бога.*

Тема 27. Семья в религиозной традиции (1 час).

*Семья как колыбель новой личности*

Тема 28. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

*Примеры истинного семейного благочестия*

Тема 29. Подведение итогов изучения главы (1 час).

#### **Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)**

Тема 30. Радость семейной жизни (1 час).

*Источники семейной радости*

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

*Жизненные смыслы, идеалы, убеждения*

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

*Счастье земное и небесное*

Тема 33. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Тема 34. **Итоговое занятие.** (1 час).

### **Раздел 3. Учебно-тематический план курса «Нравственные основы семейной жизни» (10,11 классы)**

#### **10 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и</b>	<b>Всего</b>	<b>Уроки</b>	<b>Практические</b>	<b>Творческие</b>	<b>Тесты</b>
----------	--------------------------------	--------------	--------------	---------------------	-------------------	--------------

тем	часов		работы	проекты	(кол-во)
<b>Введение (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 час)</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
Глава 1. Кто я? (5 часов)	5	4	1		
Глава 2. Я и Другие. (7 час.)	7	5	2		
<b>Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Глава 3. Добрые отношения (8 часов)	8	4	3	1	
Глава 4. Свадьба. (4 часа)	4	2	1	1	
Глава 5. Молодые родители. (8 часов)	8	4	4		
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**11 класс**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты (тесты кол-во)
---	-----------------------------	-------------	-------	---------------------	--------------------	----------------------

<b>Раздел 1. Возрасты семьи (6 часов)</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	
Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)	6	5		1	<i>1</i>
<b>Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)	6	4	1	1	
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)	6	4	1	1	
Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)	7	5	1	1	<i>1</i>
<b>Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		
Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)	4	4			<i>1</i>
Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)	4	3	1		<i>1</i>
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Тематическое планирование 10 класс

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p><b>Введение.</b> Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?</p>	<p><b>Понимать</b> свободу, как свободу от греха. <b>Приводить примеры</b> нравственных побед из житий святых или современников. <b>Обсуждать</b> и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.</p>
<p><b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)</b> <b>Глава 1. Кто я? (5 часа)</b> Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.</p>	<p><b>Знать</b> православное учение о человеке. <b>Понимать</b> последствия грехопадения и видеть пути преодоления их. <b>Осознавать</b> необходимость покаяния в жизни человека. <b>Знать</b> и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. <b>Раскрывать содержание терминов:</b> индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.</p>
<p><b>Глава 2. Я и Другие. (7 час.)</b> Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность.</p>	<p><b>Знать</b> нравственные законы. <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки:</b> образ и имидж, лик и личина. <b>Раскрывать сущность понятий:</b> своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами</p>

<p>Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.</p>	<p>и женщинами?</p>
<p><b>Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)</b></p> <p><b>Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)</b> Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.</p>	<p><b>Знать термины:</b> добрачный период, предбрачный период, сватовство. <b>Знать факторы,</b> благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. <b>Раскрывать сущность понятий:</b> обручение и венчание, любовь и влюбленность.</p>
<p><b>Глава 4. Свадьба. (4 часа)</b> Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.</p>	<p><b>Знать термины:</b> родословная, степень родства. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?</p>
<p><b>Глава 5. Молодые родители. (8 часов)</b> Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка.</p>	<p><b>Раскрывать сущность понятий:</b> позитивное и негативное отношение к родительству. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов? <b>Понимать явление формирования базового доверия к миру у младенца.</b></p>

**Тематическое планирование 11 класс**

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p><b>Раздел 1. Возрасты семьи. ( 6 часов)</b>  <b>Глава 1. Особенности зрелой семьи ( 6 часов)</b>  Тема 1. Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей.</p>	<p><b>Знать</b> термины: семья, брак, кризисы семейной жизни.  <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки:</b> традиционная семья и эгалитарный брак, однопотная и многодетная семья.  <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?</p>
<p><b>Раздел 2. Я – Семья – Общество(19 часов)</b>   <b>Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)</b>  Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества.  Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.</p>	<p><b>Знать</b> термины: нуклеарная семья, детоцентристская семья.  <b>Раскрывать сущность понятий:</b> демографический кризис и демографический рост.  <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> В чем причины демографического кризиса?  <b>Понимать</b> существо проблемы кризиса семьи.  <b>Уметь пользоваться</b> данными демографической статистики из интернет – ресурсов.</p>
<p><b>Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов)</b></p>	<p><b>Знать</b> термины:  гиперопека, гипопека.</p>

<p>Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.</p>	<p><b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> власть и подчинение, чин и бесчинство. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?</p>
<p><b>Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)</b> Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.</p>	<p><b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки:</b> традиционная культура и контркультура. <b>Раскрывать сущность понятий:</b> чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?</p>
<p><b>Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)</b> <b>Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)</b> Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.</p>	<p><b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки:</b> служение и потребление. <b>Раскрывать сущность понятий:</b> вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет. <b>Знать</b> святых покровителей семьи. <b>Приводить примеры</b> истинного семейного благочестия.</p>
<p><b>Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)</b></p>	<p><b>Раскрывать сущность понятий:</b> смысл жизни, семейное</p>

Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.

счастье.

**Уметь отвечать на вопросы:** От чего зависит счастье в семье?

**Иметь навык** проведения исследовательских работ, уметь составлять свою родословную.